



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

رزومه هیات علمی

مشخصات پرسنلی	
عکس  	نام و نام خانوادگی: نرگس ادیب سرشکی رتبه علمی: دکترا گروه: روانشناسی و آموزش استثنایی آدرس و تلفن محل کار: ۲۲۱۸۰۰۴۲ استادیار دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان، گروه روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی پست الکترونیک :n.adib@hotmail.com.....na.adib@uswr.ac.ir.. سایت: Scopus ID: 54797234700 http://scholar.google.com/citations?user=i3dXyWMAAAAJ&hl=en

سوابق تحصیلی دانشگاهی				
سال	درجه	نام دانشگاه / موسسه	مکان	رشته تحصیلی
۱۳۶۴ تا ۱۳۶۹	لیسانس	دانشگاه یوتا	سالت لیک سیتی امریکا	شیمی

۱۳۶۹ تا ۱۳۷۱	فوق لیسانس	دانشگاه یوتا	سالت لیک سیتی امریکا	آموزش استثنایی
۱۳۹۴ تا ۱۳۹۸	دکترا	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	تهران	توانبخشی اعصاب اطفال

زمینه های تخصصی			
آموزش کودکان با نیازهای ویژه و والدین آنها			
سوابق کاری / آموزشی (آکادمیک، سمپوزیوم، کارگاه)			
از سال	تا سال	مسئولیت	مکان
۱۳۷۲	۱۳۷۵	مدرس: واحد اختلالات یادگیری	دانشکده روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی
۱۳۷۵	تا به امروز	مدرس واحدهای کارشناسی: شناخت کودکان استثنایی، آموزش و پرورش کودکان استثنایی آموزش و پرورش عقب ماندگان ذهنی کاربرد روانشناسی در تدریس، زبان عمومی، زبان تخصصی واحدهای کارشناسی ارشد: متون تخصصی زبان، اصول و روشهای آموزش عقب ماندگان ذهنی برنامه ریزی درسی و تربیتی عقب ماندگان ذهنی مکاتب فلسفی و تربیتی	
کارگاهها و سمینارها ۱۴۰۴ - اولین کنگره ملی توانبخشی کودکان، ارائه در حیطه اختلالات یادگیری (تشخیص و مداخله)، ۲۵ و ۲۶ اردیبهشت - کارگاه تدوین پروپوزال طرح توسعه ای، کارگاه یادگیری بر پایه تیم، کارگاه مطالعه کیفی، کارگاه علم سنجی، کارگاه مهارتهای عمومی ازو هشی، کارگاه مهارتهای مصاحبه دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی از اردیبهشت ۱۴۰۲ الی اردیبهشت ۱۴۰۳ - کارگاههای: مشاهده ای ، توصیفی، کار آزمایی بالینی، مرور سیستماتیک، ابزار سازی (مقدماتی)، ابزار سازی (پیشرفته)، روش تخمین و برآورد حجم نمونه، اصول و مبانی تحقیقات کیفی، تحقیق کیفی: نظریه زمینه ای، مهارتهای مصاحبه کیفی، تحلیل کیفی، پروپوزال نویسی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ ۱۳۹۱ پذیرش کودکان با نیازهای ویژه در مدارس فراگیر (تلفیقی). سخنرانی و ارائه مقاله. سمینار کودک با نیازهای ویژه دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی			

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲۸ اردیبهشت ماه	۱۳۹۰ کارگاه آموزشی یادگیری الکترونیکی،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، آذر ماه	۱۳۹۰ کارگاه آموزشی اخلاق حرفه ای در علوم سلامت
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۳-۴ آبان ماه	۱۳۹۰ کارگاه آموزشی هنر درمانی کودکان کم شنوا،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۳-۴ آبان ماه	۱۳۹۰ کارگاه آموزشی گفتار نشانه ای،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۳-۴ آبان ماه	۱۳۹۰ کارگاه آموزشی Auditory Verbal Therapy،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۳-۴ آبان ماه	۱۳۹۰ کارگاه آموزشی زبان اشاره،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲۳ آذر ماه	۱۳۹۰ کارگاه آموزشی ارزشیابی درونی
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۳-۴ آبان ماه	۱۳۹۰ شرکت در سمینار کودک کم شنوا: آموزش و توانبخشی،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۵-۱۴ اسفند ماه	۱۳۹۰ سخنرانی و ارائه مقاله در سمینار آشنایی با سندرم داون
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۴ و ۱۵ دی ماه	۱۳۹۰ کنگره سراسری سلامت دانشگاهها،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۹ و ۱۰ آذر ماه	۱۳۹۰ سمینار تکنولوژی آموزشی و یادگیری،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 1/25/2010	۱۳۸۹ INLM Workshop/Seminar،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت ماه	۱۳۸۹ کارگاه آموزشی آشنایی با نرم افزار SPss،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲ آبان ماه	۱۳۸۹ کارگاه آموزشی تعیین کننده های اجتماعی سلامت روان
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲۸ و ۲۹ شهریور	۱۳۸۹ کارگاه آموزش تعیین کننده های اجتماعی سلامت روان: جستجو و تحلیل شواهد،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۳۱ شهریور	۱۳۸۹ کارگاه دانش پژوهی آموزشی،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۴ تیر ماه	۱۳۸۹ کارگاه آموزشی ابزار سازی و تحلیل عاملی،
تالار بیمارستانی امام خمینی(ره) ۱۸ لغایت ۲۲ مهر	۱۳۸۹ همایش کشوری پرستاری کودکان،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۲ اسفند ماه	۱۳۸۸ کارگاه مهارت مقابله با استرس
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۵ بهمن ماه	۱۳۸۸ دوره آموزشی کتابخانه ملی دیجیتال پزشکی ایران
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۴ لغایت ۶ اسفند	۱۳۸۸ کنگره پیشگیری از سوء مصرف مواد،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲ لغایت ۳ اسفند ماه، ارائه	۱۳۸۸ سمینار علمی آشنایی با سندرم داون،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲۱ بهمن ماه	پوستر ۱۳۸۸ کارگاه آموزشی بررسی و عملکرد ویتامین ها،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۸ شهریور	۱۳۸۸ کنفرانس آنفولانزای نوع ای
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، June, 15, 2008	1387 کارگاه Curriculum Development and Evaluation،
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۲۷-۲۸ دی ماه	۱۳۷۹ حقوق کودکان استثنایی (حق آموزش)، همایش حقوق کودکان استثنایی در ایران،

مسئولیت های دانشگاهی و علمی		
از سال	تا سال	مسئولیت

عضو کمیته تحصیلات تکمیلی و عضو شورای سیاستگذاری	۱۳۸۵ تا ۱۳۸۷
عضو شورای آموزشی و عضو شورای پژوهشی گروه	۱۳۷۸ تا به امروز
عضو شورای پژوهش کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه	۱۳۸۷ تا ۱۳۹۰
نماینده اداره کل آموزش مداوم جهت ارزشیابی	۱۳۸۹ تا ۱۳۹۱
معاون گروه آموزشی	۱۳۹۳
مدیر گروه روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	از تیر ۱۴۰۲ تا به امروز
عضو کارگروه ارزیابی طرحهای پژوهشی	
عضو کارگروه صلاحیت عمومی	

عضویت در مجامع علمی		
از سال	تا سال	مجمع علمی
۱۳۸۰		انجمن روانشناسی ایران

انتشارات			
۱- ژورنال			
سال	نام مجله	عنوان مقاله	شماره مجله و صفحه
۱۴۰۴	مجله کومش	نیمرخ عملکرد اجرایی در کودکان دارای اختلال طیف اوتیسم، ناتوانی یادگیری، بیش فعالی / نقص توجه و همسالان بهنجار	جلد ۲۷، شماره ۲، پیاپی ۱۰۶، فروردین و اردیبهشت
۱۴۰۴	مجله تحقیق و توسعه سلامت	اثر بخشی آموزش برنامه خودمدیریتی بر مشکلات رفتاری دانش آموزان با کم توانی هوشی	دوره ۳، شماره ۳
۱۴۰۴	فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی	برنامه قدرت مقابله: تأثیر آن بر استرس والدگری و رابطه مادر-کودک در مادران دارای کودکان با کم توانی هوشی	سال هفتم، شماره ۹۴، ۳۵۹-۳۷۵
۱۴۰۴	فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی	تأثیر برنامه والدگری مثبت روی رابطه والد-کودک والدین کودکان کم شنوای ۳ تا ۶ سال	سال هفتم، شماره ۹۵، ۴۷۳-۴۵۷
۱۴۰۴	مجله تحقیق و توسعه سلامت	تأثیر آموزش مهارت های مقابله ای مسئله محور بر سبک های مقابله و میزان استرس مادران کودکان	دوره ۳، شماره ۱، ۲۱-۱۰

	دارای اختلالات یادگیری: یک مطالعه تجربی		
سال ششم، شماره ۸۴ ۴۰۱-۴۱۹	مداخله مبتنی بر تعامل والد-کودک: تاثیر آن بر رابطه مادر و کودک با اختلال کم توجهی /بیش فعالی	مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی	۱۴۰۳
Published online: 21 May 2024	The Coping Strategies After a Resilience Intervention Program: A Randomized Controlled Trial Among Adolescent Students with Hearing Loss	International Journal of Disability, Development and Education	۲۰۲۴
38(2)	Social intelligence of students with and without hearing impairment in mainstream schools	International Journal of Special Education	۲۰۲۳
دوره ۴، شماره ۲ (پیاپی ۱۲)	مقایسه درگیری تحصیلی بین دانش آموزان با و بدون اختلال یادگیری در سیستم آموزش از راه دور	فصلنامه سلامت و آموزش در اوان کودکی	۲۰۲۳ (۱۴۰۲)
42	Association between general intelligence, creativity and wisdom in gifted adolescents: empirical findings from a non-western country	Current Psychology	۲۰۲۳
59(1)	The effectiveness of parent-child interaction intervention on behavioral problems of children with attention deficit hyperactivity disorder(ADHD)	PSYCHOLOGY AND EDUCATION	۲۰۲۲
16(2)	RESILIENCE INTERVENTION TO STRENGTHEN SELF-REGULATION IN ADOLESCENT STUDENTS WITH HEARING LOSS	European Journal of Mental Health	۲۰۲۱
سال دوم، شماره سوم	تاثیر برنامه سازمان دهی بر مهارت مدیریت کردن وظایف مدرسه در کودکان با اختلال نارسایی توجه و بیش فعال	فصلنامه سلامت و آموزش در اوان کودکی	۱۴۰۰
Vol. 128 No	Randomized trial of a resilience intervention on resilience, behavioral strengths and difficulties of mainstreamed adolescent students with hearing loss	International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology	۲۰۲۰
Vol. 14 No.1	Well-Being and Coping Capacities of Adolescent Students with Hearing Loss in Mainstream Schools	Iran J Child Neurology,	۲۰۲۰
18(3)	The Effectiveness of Online Dialogic Storytelling on Vocabulary Skills of Hard of Hearing Children	Iranian Rehabilitation Journal	۲۰۲۰
Vol. 6 No. 3	The Effectiveness of a Resilience Intervention Program on Emotional Intelligence of Adolescent Students with Hearing Loss	Children	۲۰۱۹
17, 69-78	Looking into some of the risk factors of mental health: the mediating role of maladaptive schemas in mothers'	Journal of Public Mental Health	۲۰۱۸

	parenting style and child anxiety disorders		
12, 104-115	THE MEDIATING ROLE OF EARLY MALADAPTIVE SCHEMAS IN RELATIONSHIPS OF EMOTIONAL MALTREATMENT AND EMOTIONAL DISORDERS	European Journal of Mental Health	۲۰۱۷
31, 430-439	The Effect of Self-Monitoring Training on the Achievement Motivation of Students With Dyslexia	Journal of Research in Childhood Education	۲۰۱۷
62, 245-252	The effectiveness of emotional intelligence training on the adaptive behaviors of students with intellectual disability	International Journal of Developmental Disabilities	۲۰۱۶
19(1):83-93	The effectiveness of using reinforcements in the classroom on the academic achievement of students with intellectual disabilities	J Intellect Disabil	۲۰۱۵
9(3):40-49	The Effectiveness of Theory of Mind Training On the Social Skills of Children with High Functioning Autism Spectrum Disorders	Iran Journal of child neurology	۲۰۱۵
13, 34-39	Validity and reliability of General Evaluation Tool for Clinical Training in Rehabilitation disciplines	Iranian Rehabilitation Journal	۲۰۱۵
91:6, 469-476	The Effectiveness of Life Skills Training on Enhancing the Social Skills of Children With Hearing Impairments in Inclusive Schools	Childhood Education	۲۰۱۵
Vol. 13, Issue 3	The Effectiveness of Emotional Intelligence Training on Communication Skills in Students with Intellectual Disabilities	Iranian Rehabilitation Journal	۲۰۱۵
سال چهارم، شماره ۱۵۶، ۱۶-۱۳۷	تاثیر آموزش حالت‌های ذهنی بر نظریه ذهن دانش آموزان کم توان ذهنی	فصلنامه افراد استثنایی	۱۳۹۳
دوره ۵، شماره ۲۰	رابطه بین باورهای مذهبی و کیفیت زندگی جانبازان قطع عضو	فصلنامه روانشناسی نظامی	۱۳۹۳
دوره ۸، شماره ۴، ۳۷-۲۹	تاثیر آموزش خودنظارتی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نارساخوان	سلامت جامعه	۱۳۹۳
9, 40-49	The Effectiveness of Theory of Mind Training On the Social Skills of Children with High Functioning Autism Spectrum Disorders	Iran J Child Neuro	۲۰۱۵
Vol ۱۳، Issue 1 بهار ۹۴	شایستگی اجتماعی دانش آموزان با اختلالات یادگیری، استفاده از برنامه خودآموزی کلامی	Iranian Journal of Rehabilitation	1394

Journal of Intellectual Disabilities, 19, 83-93	تاثیر استفاده از تقویمها در کلاس بر روی پیشرفت دانش آموزان با ناتوانی هوشی (انگلیسی)	ناتوانیهای هوشی Journal of Intellectual Disabilities	1393
۱۳۹۳	آموزش ویژه و توانبخشی	اثر آموزش هوش هیجانی بر اختلالات رفتاری پسران با اختلالات رفتاری برونی شده در مدارس ابتدایی (انگلیسی)	۵۹-۷۶: (3-4) 15
۱۳۹۲	پژوهش در علوم توانبخشی	تاثیر برنامه آماده سازی بر تغییر نگرش دانش آموزان دختر در زمینه جامعه پذیری و موقعیت تحصیلی نسبت به همسالان دارای اختلالات جسمی - حرکتی در مدارس تلفیقی	سال ۱۰/۱، شماره ۱، ۱۰-۱
۱۳۹۲	آموزش ویژه و توانبخشی	تاثیر آموزش نظریه ذهن بر پیشرفت رفتار انطباقی کودکان با ناتوانی هوشی (انگلیسی)	15(1-2): 91-107
۱۳۹۲	ویژه نامه توانبخشی اعصاب اطفال	تاثیر آموزش هوش هیجانی بر کاهش پرخاشگری و بیش فعالی دانش آموزان دختر کم توان جسمی حرکتی.	جلد 14 - S2 - ۱۳۵- ۱۲۹
۱۳۹۲	فصلنامه افراد استثنایی	تاثیر آموزش نظریه ذهن بر ارتقای همکاری، خویشنداری و قاطعیت پسران اوتیستیک ۷-۱۲ سال از دیدگاه مادران	سال سوم، شماره ۱۱، پاییز ۹۲
۱۳۹۲	فصلنامه کودکان استثنایی	تاثیر آموزش نظریه ذهن بر ارتقای همکاری، خویشنداری و قاطعیت پسران اوتیستیک ۷-۱۲ سال از دیدگاه معلمان	سال سیزدهم، شماره ۳.
۱۳۹۱	آموزش ۱۳-۳: ژورنال بین المللی آموزش سالهای اولیه و دبستان	پذیرش دانش آموزان نسبت به دانش آموزان دارای نیازهای ویژه در مدارس تلفیقی و غیر تلفیقی (انگلیسی)	۰۳ Dec 2012
۱۳۹۱	پژوهش در علوم توانبخشی	تاثیر آموزش مهارتهای زندگی بر میزان مهارتهای اجتماعی دانش آموزان کم شنوای فراگیر	سال ۸ / شماره ۳، ۴۸۸-۴۷۷
۱۳۹۱	فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی	ارتباط نظریه ذهن با اجتماعی شدن، مهارتهای ارتباطی و مهارتهای زندگی دانش آموزان کم توان ذهنی	دوره ۱۳، ۴۰-۳۳
۱۳۹۰	ژورنال ایرانی روانپزشکی	اثر تقویمهای اقتصاد ژتونی و اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با ناتوانی هوشی (انگلیسی)	6:25-30
۱۳۹۰	فصلنامه روانشناسی کاربردی	تاثیر آموزش هوش هیجانی بر کاهش مشکلات درون نمود نوجوانان نارساخوان	سال ۵، شماره ۳، ۵۶-۷۰
۱۳۹۰	پژوهشهای روانشناسی بالینی و مشاوره	اثربخشی آموزش نظریه ذهن بر ارتقا سطوح نظریه ذهن دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر	شماره ۲ ۱۲۰- ۱۰۵
۱۳۹۰	پژوهش در علوم توانبخشی	مقایسه تاثیر تقویت کنندههای پتهای و اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی در درس علوم تجربی دانش آموزان دختر کم توان ذهنی	دوره ۷، شماره ۳
۱۳۹۰	فصلنامه روانشناسی کاربردی	تاثیر هوش هیجانی بر کاهش مشکلات درون نمود نوجوانان نارسا خوان	۳(۱۹)، ۵۶-۷۰

۱۳۹۰	پژوهشهای روانشناسی بالینی	اثر بخشی آموزش نظریه ذهن بر ارتقا سطوح نظریه ذهن دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر	۲، ۱۰۵-۱۲۰
۱۳۹۰	مطالعات آموزشی	تاثیر برنامه آماده سازی برای پذیرش دانش آموزان با مشکل جسمی در مدارس تلفیقی تهران (انگلیسی)	36 (4), 447-459
۱۳۸۹	مجله توانبخشی، ویژه نامه توانبخشی اعصاب کودکان	. بررسی اثربخشی -تقویت کننده پته ای بر پیشرفت تحصیلی در درس علوم تجربی دانش آموزان پسر کم توان ذهنی پایه سوم راهنمایی	۵، ۷۳-۷۹
۱۳۸۶	فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی	تاثیر برنامه آماده سازی بر میزان پذیرش دانش آموزان عادی نسبت به دانش آموزان دارای اختلال حسی حرکتی در مدارس تلفیقی و غیر تلفیقی (عادی) شهر تهران	۳، ۲۴۷-۲۶۴
۱۳۸۵	فصلنامه علمی پژوهشی علوم شناختی	پذیرش دانش آموزان کم توان جسمی توسط دانش آموزان عادی در مدارس تلفیقی	۲، ۶۶-۷۱
۱۳۸۴	فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی	پذیرش همسالان از دانش آموزان دارای اختلالات حسی حرکتی مدارس تلفیقی و غیر تلفیقی (عادی)	۲، ۳۴-۲۸
۱۳۸۳	فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی	پذیرش دانش آموزان دارای اختلالات شنیداری توسط همسالان در مدارس تلفیقی و غیر تلفیقی(عادی)	۱۷و ۱۶، ۲۲-۱۶
۱۳۸۳	فصلنامه مددکاری اجتماعی	اختلالات یادگیری، ارزیابی و تشخیص	V5, #2

۲- کتاب			
سال	عنوان کتاب	ناشر	مکان
۱۳۸۰	کودکان استثنایی، خانواده و مشاوره(چاپ دوم)	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	

ارائه مقالات علمی در کنفرانس های داخلی و خارجی			
سال	عنوان کنفرانس و سمینار	عنوان مقاله	مکان
	Democracy, diversity and Disability and Iranian culture. Paper presented at Democracy, diversity and disability, Canada, Winnipeg, 1380		

استاد ارجمند، خواهشمند است رزومه علمی – کاری خود را طبق فرمت بالا
و فونت Tahoma سایز 10 تهیه کنید.